| Выводы:  Работа по ликвидации обзывании и словесных унижений в классе была выстроена правильно и корректно. К концу 5 класса привычка обзывать, унижать и оскорблять одноклассников была искоренена. В классе была создана атмосфера доброты, доверия, взаимовыручки, уважения чужого мнения. Ученики научились выдвигать идеи и отстаивать их без ругательств и оскорблений. Но на этом останавливаться, конечно, не стоит. Необходимо продолжить работу в этом направлении и разработать дальнейший план развития класса. |  |  |  |  | МБОУ «СОШ №1 г.Азнакаево» РТ  Обзывания и дразнилки.  Пути решения  20220305_095553.jpg  Выполнила:  учитель англ.яз., кл.руководитель 6в класса  Галимова А.Р. |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |

| 20220901_085833.jpg Цель: Целью данной работы является раскрытие сущности обзывательств учениками друг друга, их причины, следствия такого поведения и ликвидация этой проблемы. Задачи: 1. проанализировать характер взаимоотношений учеников друг с другом;  2. выявить наиболее частые случаи обзывательств и дразнилок со стороны учеников и их причины;  3. составить план работы по устранению обзывательств в классном коллективе;  4. проанализировать и показать динамику развития ситуации в классе в сравнении 5 и 6 класса. | https://sun6-20.userapi.com/s/v1/if1/KdQ6rpkJd3atcf5gfBcvy2KuY74qcQFYhZ4U_D6pIcp_0Rf4xym2e7PdUpgNPlBhsGgJFkGv.jpg?size=1381x1681&quality=96&crop=59,59,1381,1681&ava=1  «Воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего люди. Из них на первом месте – родители и педагоги.  А.С.Макаренко  Педагоги и родители не должны оставлять без внимания ситуации обзывания детьми друг друга. Задача педагога пресечь появление и использование обидных прозвищ в классе. В этом и заключается актуальность данной работы. В таких случаях работа должна быть комплексной. Это значит, что должны быть задействованы все аспекты воспитательной работы.  https://tatcenter.ru/wp-content/uploads/2017/09/shkola-aznakaj.jpg | Пути решения:   1. Распределение обязанностей в классе 2. Еженедельные классные часы 3. Индивидуальные беседы с учениками и их родителями 4. Внеочередные родительские собрания с приглашением руководства школы 5. Вовлечение учеников во внеурочную деятельность 6. Вовлечение учеников в школьные и классные мероприятия |
| --- | --- | --- |